

O stanie oświaty na Mazowszu



Autor: fot. arch. UMWM

Podczas posiedzenia Zespołu roboczego ds. oświaty, działającego w ramach Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego (WRDS), dyskutowano o stanie oświaty w regionie.

Było to kolejne spotkanie poświęcone analizie prowadzonych działań związanych z napływem uchodźców z Ukrainy, a także dyskusji na temat wyzwań i problemów w tym obszarze. Uczestniczyli w nim członkowie zespołu, zastępca prezydenta m.st. Warszawy, przedstawiciele strony rządowej, Sejmiku Województwa Mazowieckiego oraz reprezentanci miast: Ciechanowa, Żyrardowa, Garwolina i Grodziska Mazowieckiego.

Uczestnicy spotkania podkreślili, że największym problemem w funkcjonowaniu oświaty w związku z napływem uchodźców jest bariera językowa zarówno wśród dzieci, jak i rodziców. Zwrócono również uwagę, że placówki oświatowe borykają się z brakiem środków, zbyt licznymi oddziałami, brakami kadrowymi i przeciążeniem nauczycieli. Problemy potęguje nieustanna migracja rodzin uchodźczych oraz odmiennosc kulturowa i religijna. Uczestnicy spotkania zgodzili się, że niezbędne jest natychmiastowe podjęcie działań organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych oraz stabilizacja przepisów.

Andrzej Kulmatycki – reprezentujący Kuratorium Oświaty w Warszawie podziękował samorządom za zaangażowanie w realizację zadań związanych z przyjęciem uczniów z wschodniej granicy. Podkreślał, że do mazowieckich placówek oświatowych uczęszcza ponad 36 tys. uczniów z Ukrainy, z których jedynie 20% kształci się w oddziałach przygotowawczych. Zaznaczył, że działania kuratorium były skierowane na zapewnienie jak najlepszej pomocy przybywającym do naszego kraju czy też na teren Mazowsza.

Zastępca Prezydenta m.st. Warszawy **Renata Kaznowska** wskazała, że obecnie w warszawskich szkołach i przedszkolach jest 17,5 tys. dzieci i młodzieży z Ukrainy. Podkreśliła, że miasto stołeczne musiało zmierzyć się z ogromną skalą wyzwań nie tylko finansowych, ale również związanych m.in. z zorganizowaniem miejsc w placówkach oraz punktów do nauki zdalnej w systemie ukraińskim, wsparciem nauczycieli, a także kompleksowym wsparciem psychologiczno-społecznym w języku ukraińskim.

Podsumowując posiedzenie przewodniczący zespołu – **Jerzy Wiśniewski** podkreślił, że najważniejsze działania, jakie należy podjąć wobec dzieci uchodźców to zaopiekowanie się nimi i zapewnienie przyjaznej edukacji, poprzedzonej nauką języka polskiego oraz wprowadzenie systemowych rozwiązań.

Od lewej: Krzysztof Skolimowski - Przewodniczący Komisji Edukacji, Nauki i Szkolnictwa Wyższego Sejmiku Województwa Mazowieckiego, Urszula Woźniak – Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych, Jerzy Wiśniewski – Przewodniczący Zespołu, Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych, Renata Kaznowska – zastępca Prezydenta m.st Warszawy



fot. arch. UMWM

Było to kolejne spotkanie poświęcone analizie prowadzonych działań związanych z napływem uchodźców z Ukrainy



fot. arch. UMWM

Renata Kaznowska – zastępca Prezydenta m.st Warszawy oraz Katarzyna Pienkowska – Zastępca Dyrektora Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy



fot. arch. UMWM

Od lewej: Urszula Woźniak – Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych, Jerzy Wiśniewski – Przewodniczący Zespołu, Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych, Renata Kaznowska – zastępca Prezydenta m.st Warszawy



fot. arch. UMWM

Renata Kaznowska – zastępca Prezydenta m.st Warszawy



fot. arch. UMWM

UWAGA

Informacje opublikowane przed 1 stycznia 2021 r. dostępne są na stronie archiwum.mazovia.pl